

**Календарно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе «Г»**

Лексическая тема: «Дело мастера боится»

Воспитатели: Логинова М.Н., Мазурова Я.С.

Цель: формировать знания детей о различных инструментах и о способах их использования, а также о назначении.

Итоговое мероприятие: Оформление картотеки пальчиковой гимнастики по теме «Инструменты».

Ответственный: Логинова М.Н.

Понедельник, 30.01.2023

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утреннее приветствие «Доброе утро» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам	<p>Труд в уголке природы: полить цветы, протереть от пыли, опрыскать.</p> <p>уборка в групповой комнате. Задачи: учить организовывать совместный труд, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи. Задачи: упражнять детей в подборе слов-действий. Обогащать словарный запас детей. (Василина, Аня Г., Паша)</p>	<p>Комплекс ОРУ</p> <p>Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию</p> <p>Воспитание КГН: Игровая ситуация «Носовой платочек». Задачи: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком.</p>	Расположение иллюстраций по теме на доске для рассматривания, раскраски по теме.
Утренний сбор	<p>Беседа: «Февраль – последний зимний месяц», познакомить детей с природными и погодными признаками месяца, предстоящим праздником</p> <p>Разучить пальчик. гимнастику</p> <p>У меня, как в мастерской, Все, что нужно – под рукой Дрель, отвертка и пила, и наперсток, и игла, и топор, и два сверла, Молоток и клещи. Мастер, не скучай На рабочем месте</p>			
ООД Детские активности	<p>1. Музыкальное занятие (по плану педагога).</p> <p>2. Познавательное развитие: основы науки и естествознания.</p> <p>Тема: «Городок инструментов»</p> <p>Познакомить детей со строительными инструментами. Расширять и закреплять представления детей об инструментах.</p> <p>2. Активизировать и расширить словарь по теме «Инструменты».</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Как я провел выходные дни» развивать разговорную речь, вызвать у детей желание общаться, отвечать на вопросы. Учить интересно рассказывать, делиться своими впечатлениями.</p> <p>(Лиза, Костя, Аня Б.)</p>	<p>Беседа «Опасные инструменты»:</p> <p>сформировать представление об опасном обращении с инструментами и орудиями труда в домашнем быту, рассмотреть их пользу и необходимость.</p>	

	Источник: конспект ООД Логиновой М.Н.			
	Игра малой подвижности «Пропавшие ручки». Наблюдение «Как птица ест корм из кормушки» (показать новые моменты в поведении птицы. Учить замечать действия птицы, называть их, повторять за воспитателем. Воспитывать интерес к птице, радость от наблюдения за ней)	Рисование манкой (Ярослав, Мира, Настя) (развивать мелкую моторику пальцев рук)	Зрительная гимнастика. ЦЕЛЬ: снятие напряжения после длительной зрительной нагрузки (2 мин.) «Далеко - близко», «Поймай зайку»	
Второй завтрак	Воспитание КГН: Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: формировать представления об изменениях со снегом. П/И «Кот и мыши». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Труд. Очищение участка от снега. Самостоятельная деятельность детей со скакалками.	«Кто дальше». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определённого места с Лёшей, Дашей, Денисом.	Создать условия для опыта со снегом. Цель: закрепить свойства снега. Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.	Подготовить выносной материал для сюжетно-ролевых и подвижных игр. Игры детей в снежки - создать радостное, эмоциональное настроение. Развивать самостоятельность при одевании на прогулку.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание КГН: Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости, что-то поправить в костюме, причёске. Пальчиковая игра Рубанок Чтобы доски стали гладки, Постругайте их, ребятки. Струг-струг, струг-струг, Стружки падают вокруг.			
Подготовка к обеду, обед	Воспитание КГН: Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем».			
Подготовка ко сну, сон	Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом» («Знакомим дошкольников с литературой»).	Самообслуживание: Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник	Гимнастика в кроватях после сна Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ Хождение по Дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия Артикуляционная гимнастика - «Сделай язык широким» Цель: выработать умение удержать язык в спокойном, расслабленном состоянии. Описание. Положить язык на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. (2-3 раза) - «Погладить язык губами»(самомассаж)			

	<p>Цель: научить ребенка расслаблять язык, делать его широким. Просовывать язык между губ, вперед и назад в полость рта.(2-3 мин.) 2-3 раза - «Вкусное варенье».</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка. Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх — она должна быть неподвижной. (2-3раза) Воспитание культуры поведения во время полдника. Обсуждение правила «Испачканные руки и рот вытирай салфеткой»</p>			
Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность	<p>Чтение рассказа Г. Юршина «Любопытный мышонок». Цель: учить детей слушать читающего, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки героев.</p> <p>Дидактическая игра «Что перепуталось». Цель: закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Пожарные». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.</p>	<p>«В группу собери». Цель: развивать умения группировать предметы по их функциональному назначению, подбирать обобщающие слова с Толей, Пашей, Евой.</p>	<p>Беседа на тему «Что нельзя, что можно». Цель: продолжать формировать правила поведения.</p> <p>Создать условия для с/р игры «Домашняя мастерская».</p>	
Подготовка к ужину, ужин	<p>Загадывание загадок о инструментах. Воспитание КГН: упражнение «Покажем зайке как держать ложку». Цель: закреплять умения правильно держать ложку.</p>		<p>Вечерний круг: обсуждение прошедшего дня.</p>	
Прогулка, уход домой	<p>Наблюдение за снегом в вечернее время – развивать наблюдательность. П/и «По узенькой дорожке» - закреплять умения ходить по ограниченному пространству.</p>			
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	<p>Рекомендации «Расскажите детям о безопасном поведении при общении с инструментами и орудиями труда»</p>			

ВТОРНИК 31.01

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утреннее приветствие «Доброе утро» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам	Игры с крупами «Золушка»: с Денисом, Аней Б., Мирой, Львом, Полиной. Цель: развивать мелкую моторику, сенсорику.	Комплекс ОРУ Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию. Формирование культуры поведения. Задачи: обсудить с детьми, зачем люди здороваются друг с другом, формировать привычку здороваться с родителями, воспитателями, прощаться, уходя домой.	Раскраски «Инструменты и орудия труда». Закреплять умение закрашивать площадь до контура.
Утренний сбор	Беседа «Что мы делаем в детском саду»: перечислить с детьми виды деятельности, высказывать свое отношение к разным режимным моментам, Д.и. "Чудесный мешочек": называть инструмент, действия с ним, имитировать действие.			
ООД Детские активности	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора). 2. Речевое развитие. Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . Дидактическое упражнение «Вставь словечко». Цель: упражнять детей в чётком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Гербова В.В., стр.57			
	Малоподвижная игра «Пузырь». Цель: учить детей стоя в круге, держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии с текстом. Упражнение «Пронеси, не урони». Цель: развлечь детей.	Упражнение «Что бывает круглым». Цель: учить находить предметы определённой формы в окружении, развитие воображения и мышления. Василина, Лиза, Аня Г.	Рассматривание иллюстраций и картинок «Что кому надо для работы», закрепить название профессий и инструментов.	
Второй завтрак	Воспитание КГН: Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за дорогой: отметить части дороги, называть их-проезжая часть – дорога, тротуар,	Упражнение «Шаги великанов и лилипутов». Цель: закрепить	Ситуативная беседа «Кто живой и не живой вокруг нас». Цель:	Корм для птиц. Мяч.

	<p>пешеходный переход, знаки, участников дорожного движения, повторить правила ПДД.</p> <p>П.и. «Красный, желтый, зеленый»: закреплять бег и прыжки враспынную, действовать по сигналу; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Труд. Очистение участка от снега. Цель: уважение</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность игры на малых игровых формах, развивать физические качества.</p>	<p>умение принимать предложенный образ и в соответствии с величиной делать шаги с Мишей, Настей, Василиной, Толей</p>	<p>знакомить с живой и не живой природой, расширять знания, проявлять заботу к живому, объяснить зависимость живого мира от погоды.</p> <p>Кормим птиц: учить детей проявлять заботу и внимание к живому миру.</p>	<p>Игрушка-петрушка Петушок.</p> <p>Символы светофора: круги красный, зеленый, желтый.</p>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<p>Воспитание КГН: Закреплять умения самостоятельно разуваться и раздеваться, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.</p> <p>Повторение песни про маму «Мы запели песенку».</p>			
Подготовка к обеду, обед	<p>Воспитание КГН: Упражнение «Мы едим» с использованием игрушки мишутки.</p>			
Подготовка ко сну, сон	<p>Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции В. Беллини «Каватина Нормы».</p>	<p>Самообслуживание: Упражнение «Покажем Мишутке, как мы умеем вешать одежду» (учить детей аккуратно снимать и складывать одежду).</p>	<p>Самомассаж перед сном (легкие поглаживания рук, ног, спины).</p> <p>Цель: подготовить организм ко сну</p>	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник	<p>Разминка в постели, самомассаж</p> <p>Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.</p> <p>Поворот головы вправо, влево.</p> <p>Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</p> <p>Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</p> <p>Упражнение «Велосипед».</p> <p>Хождение по Дорожке здоровья</p> <p>Цель: профилактика плоскостопия</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Мы пилили, <i>(Делают пилящие движения)</i>.</p> <p>Мы рубили, <i>(Делают рубящие движения)</i>.</p> <p>Громко молотком стучали,</p> <p>Свежей краской покрывали. <i>(Выполняют движения руками вверх и вниз)</i>.</p> <p>Мама очень нас хвалила <i>(Хлопают в ладоши)</i>.</p> <p>И печеньем угостила. <i>(Поглаживают живот ладошкой)</i>.</p> <p>Воспитание КГН: Упражнение «Самостоятельно обуваться».</p>			
Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность	<p>Чтение «Сказка об инструментах»</p> <p>Лариса Зиминая, слушать новое произведение, принимать участие в обсуждении содержания, отвечать на несложные вопросы.</p> <p>Театрализация сказки «Теремок». Цель: закрепить понятия театр, зрители, актеры, поведение в театре аплодисменты. Пробуждать интерес детей к</p>	<p>Играем с язычком: повторяем упражнения «Лопатка», «Иголочка» «Молоточек», «Вкусное варенье», «Лягушка», «Бегемот» с Настей, Яриком, Денисом, Василиной.</p>	<p>Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.</p>	

	театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях. Самостоятельная деятельность на игровом пособии «Домик», развивать мелкую моторику, воображение, логику, мышление.			
Подготовка к ужину, ужин	Воспитание КГН: закреплять у детей навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.		Вечерний круг: обсуждение прошедшего дня.	
Прогулка, уход домой	Наблюдение за транспортом – развивать устойчивость внимания, познавательный интерес. Подвижная игра <i>«Найди свой дом»</i> - учить ориентироваться в пространстве.			
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Консультация для родителей <i>«Как интересно рассказать детям об инструментах и орудиях труда».</i>			

СРЕДА 01.02

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утреннее приветствие «Доброе утро» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам	Творчество: «Мой дом» - закрепить умение рисовать прямые линии в разных направлениях, перекрещивать их с Настей., Костя., Полина, Лиза, Паша.	Комплекс ОРУ Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию Воспитание КГН. Упражнение «Моем лицо вместе с куклой Машей».	Расположение иллюстраций по теме на доске для рассматривания, раскраски по теме.
Утренний сбор	Беседа по ОБЖ «Бытовые опасности». Цель: развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Муз/дид игра: «Угадай, на чём играю». Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.			
ООД Детские активности	1.Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)			

	<p>2. Лепка/аппликация Аппликация «Топор». Цель: продолжать закреплять умение строить композицию из нескольких частей, упражнять в аккуратном наклеивании, знакомство с ножницами.</p>			
	<p>Настольно - печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/и наборы разрезных картинок.</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на др.</p>	<p>Игровое упражнение: «Непослушные шнурки». Цель: развитие мелкой моторики. (Аня Б, Костя, Денис)</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Огненный дракончик». Цель: формировать умение правильно дышать не надувая щёки.</p>	
Второй завтрак	Воспитание КГН: Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Прогулка: Наблюдение за деревьями. Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.</p> <p>Дидактическая игра «Что есть у дерева?». Цель: учить называть части дерева.</p> <p>Подвижные игры: «Найди своё дерево» - приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк» - приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Труд. Подкормка птиц на участке детского сада – воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным инвентарем.</p>	<p>Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>Ситуативный разговор <i>«Как правильно одеваться на прогулку»</i>. Цель: Дать представление детям, в какой очередности надо одеваться на прогулку.</p>	<p>Подготовить выносной материал для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<p>Воспитание КГН: навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. Цель: учить детей аккуратно снимать и складывать одежду.</p> <p>Словесная игра «Один-много» Образование существительных единственного и множественного числа. Лопата —много лопат, снежок —много снежков, шапка —много шапок, перчатка —много перчаток, горка —много горок.</p>			

Подготовка к обеду, обед	Воспитание КГН: Игра «Научим мишутку есть ложкой».			
Подготовка ко сну, сон	Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: песня «Носики-курносики» (муз. Б. Емельянова, сл. А. Булычева)	Самообслуживание: Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Самомассаж перед сном (легкие поглаживания рук, ног, спины). Цель: подготовить организм ко сну	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник	<p>Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. Хождение по Дорожке здоровья. Цель: профилактика плоскостопия Артикуляционная гимнастика - «Вкусное варенье». Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка. Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх — она должна быть неподвижной. (2-3раза) Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», «Дождик», «Ладушки». Цель: развивать мелкую моторику детских рук и пальцев.</p>			
Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность	<p>Чтение худ. литературы: В.Маяковский «Кем быть?» Цель: познакомить со стихотворением, расширить представления детей о мире профессий.</p> <p>Строительная игра: «Стол и стул». Цель: развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, формировать умение использовать детали с учетом их конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина); воспитывать интерес к совместному обыгрыванию построек.</p> <p>Сюж/ролевая игра «Напоим куклу чаем». Цель: закреплять правильные названия посуды. Развивать умения выполнения действия. Дать представление о правилах безопасного поведения за столом. Продолжать знакомить детей с трудом няни.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» Цель: Учить детей стоя в кругу, держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии с текстом.</p>	Упражнение «Поможем кукле собраться на прогулку» с Денис, Мира, Лёша, Виталина, Миша (упражнять в одевании в определенной последовательности, умении застегивать пуговицы, шнуровать ботинки)	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» (закрепить последовательность одевания и раздевания).	
Подготовка к ужину, ужин	Воспитание КГН: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены,		Вечерний круг: обсуждение прошедшего дня.	

	тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.			
Прогулка, уход домой	Наблюдение за небом (хмурое, темное). П/и «Кто быстрее». Труд – МАФов от снега Самостоятельная игровая деятельность с выносным инвентарем.			
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	Индивидуальные беседы по запросам родителей.			

ЧЕТВЕРГ 01.02

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Прием детей, игры, зарядка, завтрак	Утреннее приветствие «Доброе утро» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам	Труд: поручение по столовой: Лизе и Тимофею разложить ложки к завтраку, воспитывать ответственность, ориентировку на плоскости стола. Продолжать учить детей приветливо здороваться при входе в группу. Игра на ориентировку в пространстве «Холодно-горячо» с (Аня, Паша, Толя, Костя)	Комплекс ОРУ Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию Воспитание КГН: Формировать привычку жевать пищу аккуратно, не торопясь, с закрытым ртом.	Изоматериал для лепки, пластилин Игрушка Мышка. Настольно печатная игра «Кто где живет?»
Утренний сбор	«Как звери и птицы зиму зимуют». Цель: сформировать у детей понятие, что зима самое трудное время для птиц и зверей. Повторить названия диких животных и зимующих птиц.			
ООД Детские активности	1.Физическая культура (по плану физ. инструктора). 2. Познавательное развитие (ФЭМП) Программное содержание. Занятие 4. Цель: учить сравнивать 2 равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.			

	<p>Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность «Посмотрим друг на друга». Цель: выяснить, что все дети похожи друг на друга, но у каждого есть индивидуальные особенности.</p>	<p>НПИ «Кто где живет?». Цель: развивать память, внимание, мышление. (Аня, Паша, Ярослав)</p>	<p>Ситуативная беседа «Можно брать инструменты без спроса у взрослых?». Цель: назвать пользу и опасные качества инструментов; сформировать представление безопасного обращения с предметами инструментов.</p>	
Второй завтрак	Воспитание КГН: Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Наблюдение за ветром: отметить, как можно определить, что дует ветер, развивать наблюдательность; прочитать стих А. Пушкина «ветер, ветер! Ты могуч!...»</p> <p>Под. игра: «Гуси-гуси», закрепить слова, выполнять движения в соответствии со словами, закреплять бег к цели.</p> <p><i>Труд.</i> Расчистка дорожек от снега. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с разноцветными лентами: игры с ветром, развивать познавательные качества, экспериментировать с потоками ветра.</p>	<p>Игровое упражнение «Из кружка в кружок» с Мирой, Ярославом, Денисом, Лёшей, Артёмом. Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах из круга в круг.</p>	<p>Покормить птиц: уточнить, какие птицы к нам прилетают, назвать, описать части птиц, цвет, звукоподражание.</p>	<p>Шапочка «Волк» Обручи. Цветные ленты. Корм для птиц. Веревочки для очертания необходимой площади.</p>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<p>Воспитание КГН. Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.</p> <p>Дидакт. игра «Назови одним словом» закрепить умение классифицировать предметы – инструменты, мебель, посуда, игрушки, овощи, птицы, фрукты.</p>			
Подготовка к обеду, обед	Воспитание КГН: Беседа «Что нельзя делать во время обеда?»			
Подготовка ко сну, сон	<p>Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?», слушать произведение, следить за ходом событий в сказке, принимать участие в обсуждении содержания, отвечать на вопросы, используя выдержки из текста.</p>	<p>Самообслуживание. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p>		
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник	<p>Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. Хождение по Дорожке здоровья. Цель: профилактика плоскостопия</p>			

<p>Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра. «Автобус» Цель: учить детей распределять роли (пассажиры, водитель, контроллер), пополнять словарный запас, обогащать речь детей.</p> <p>Логические игры «Светофор». Цель: учить различать красный, жёлтый, зелёный цвета; развивать внимание.</p> <p>Игра малой подвижности «Ручки-ножки».</p>	<p>Д/и «Собери бусы». Цель: развивать мелкую моторику рук. (Лёша, Денис, Лиза)</p>	<p>Беседа: «Как играть и не ссориться». Цель: воспитывать уважительное отношение друзьям.</p>	
<p>Подготовка к ужину, ужин</p>	<p>Воспитание КГН: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.</p>		<p>Вечерний круг: обсуждение прошедшего дня.</p>	
<p>Прогулка, уход домой</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь людей. Самостоятельная двигательная активность детей на свежем воздухе с игровым материалом и спортивным инвентарем.</p>			
<p>Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.</p>			

ПЯТНИЦА 03.02.

Режимные моменты	Образовательная область, виды деятельности	Совместная деятельность взрослых и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Индивидуальная	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<p>Прием детей, игры, зарядка, завтрак</p>	<p>Утреннее приветствие «Доброе утро» Цель: Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательного отношения к сверстникам</p>	<p>Труд в уголке природы: полить цветы, протереть от пыли, опрыскать.</p> <p>«Перепрыгни лужу». Цель: закрепить прыжки через препятствия: Ярослав, Денис, Мира.</p>	<p>Комплекс ОРУ Цель: повысить эмоциональный тонус, создать жизнерадостное, бодрое настроение; содействовать полноценному физическому развитию</p> <p>Воспитание КГН: Чтение русской народной сказки «Про непослушные ручки и ножки». Цель:</p>	<p>Расположение иллюстраций по теме на доске для рассматривания, раскраски по теме.</p>

		Д/и «Фигурки из палочек». Цель: учить детей проявлять фантазию, развивать мелкую моторику и творческое воображение (Настя, Милана, Даша)	формирование привычки следить за своим внешним видом; умение пользоваться правильно мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.	
Утренний сбор	<p>Беседа по патриотическому воспитанию. Беседа «Хороша ты, зимушка-зима». Работа в книжном уголке: зимняя природа России (рассматривание иллюстраций) Чтение произведений о зиме: «Поет зима, аукает» С. Есенин, «Снег идет» Л. Воронковой, «Зимняя сказка» С. Козлов. Заучивание закличек «Уж ты, зимушка-зима».</p> <p>Слушание музыки «Узнавать знакомое произведение». Цель: развивать умение слушать и узнавать знакомое музыкальное произведение.</p> <p>Подвижная игра: «Перелет пчел». Цель: учить бегать уступая друг другу.</p>			
ООД Детские активности	<p>1.Рисование «Мы слепили на прогулке снеговика». Цель: упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.</p> <p>2. Физическая культура на улице</p>			
	<p>Игровое упражнение «Чего не стало?». Цель: развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>П/и «Пузырь». Цель: учить детей стоя в круге, держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Игра «Сортёр. Фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. (Аня, Паша, Ярослав)</p>	<p>Беседа на тему «Как я провел лето» Цель: развитие памяти; умение отвечать на вопросы.</p>	
Второй завтрак	Воспитание КГН: Закрепления правил поведения за столом, умения пользоваться салфеткой.			
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения. На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в</p>	<p>Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.</p>	<p>Ситуативный разговор: «Зимняя погода». Цель. Формировать умение обращать внимание на изменения с солнцем, в воздухе.</p> <p>Дидактическая игра «Покажи, что я назову» (нос, рот, уши...). Цель: закрепить знания об органах чувств.</p>	<p>Подготовить выносной материал для сюжетно-ролевых и подвижных игр</p>

	<p>порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.</p> <p>Подвижные игры: «Береги предмет». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот». Цель: учить ходить в кругу; приучать к соблюдению правил в игре.</p> <p>Труд. Расчистка территории от снега – учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с обручами.</p>			
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<p>Воспитание КГН: Закреплять умения замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.</p> <p>Дидактические игры: «Транспорт». Цель: закреплять знания о видах транспорта и их предназначении.</p>			
Подготовка к обеду, обед	<p>Беседа КГН. Упражнение «Ложка за ложкой». Цель: формировать у детей к.г.н., учить правильно держать ложку, есть аккуратно. Поощрять самостоятельность.</p>			
Подготовка ко сну, сон	<p>Чтение худ. литературы «Заюшкина избушка». Цель: формирование интереса к народному творчеству; умение сопереживать героям.</p>	<p>Самообслуживание: Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p>	<p>Самомассаж перед сном (легкие поглаживания рук, ног, спины). Цель: подготовить организм ко сну</p>	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, полдник	<p>Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. Поворот головы вправо, влево. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</p> <p>Хождение по Дорожке здоровья Цель: профилактика плоскостопия</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей; формировать умение правильно звуки: тук-тук-тук (молоток), 3-3-3 (сверло), тра-та-та (стучат колеса).</p>			
Игры, самостоятельная деятельность, индивид. работа, организованная детская деятельность	<p>С/ролевая игра «Напоим куклу чаем». Цель: продолжать учить правильно называть посуду. Развивать умения выполнения действия. Дать представление о правилах безопасного поведения за столом. Продолжать знакомить детей с трудом няни.</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом»</p>	<p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы». Цель: продолжать учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. Развивать мелкую моторику рук: Паша, Тимофей, Лиза, Толя.</p>	<p>Ситуативный разговор «Я тоже хочу эту игрушку». Цель: формировать умение делиться игрушками с товарищем. Побуждать взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре.</p>	

	<p>Цель: учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом, развивать координацию движений, интерес к подвижным играм.</p> <p>В уголок изобразить раскраски на тему «Инструменты» - Закрепить знания об инструментах. Развивать интерес к рисованию.</p>			
Подготовка к ужину, ужин	Воспитание КГН: Учить правилам поведения в туалетной комнате: не толкаться, не разбрызгивать воду.		Вечерний круг: обсуждение прошедшего дня.	
Прогулка, уход домой	<p><u>Наблюдение</u> за автомобильным движением. Цель: развивать наблюдательность, знакомить детей с правилами поведения на проезжей части.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Прячем мишку» Цель: развивать внимание, вызвать положительные эмоции.</p> <p>Дид. игра «Кто больше назовет действий». Цель: учить использовать в речи глаголы.</p>			
Взаимодействие с родителями/социальными партнерами по реализации образовательной программы	<p>Консультация для родителей «Учите детей наблюдать».</p> <p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>			